



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง  
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2561  
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

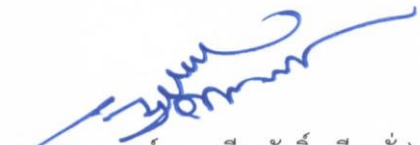
รายงานผลวันที่ 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562


## คำนำ


หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 1110/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง<br>คณะศิลปกรรมศาสตร์            | ประธานกรรมการประเมิน<br>คุณภาพการศึกษาภายใน<br>กรรมการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.ไวพจน์ กุลาชัย<br>คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | เลขานุการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายใน  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข<br>คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์      |  |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามแนวทางคุณภาพ 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินกำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง)  
ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.ไวพจน์ กุลาชัย)  
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข)  
เลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  | 2    |
| สารบัญ  | 3    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....  | 4    |
| บทนำ.....   | 5    |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร.....  | 5    |
| ส่วนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ<br>การอุดมศึกษา (สกอ.).....  | 6    |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA<br>(ภาคภาษาไทย).....   | 7    |
| จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้.....   | 13   |
| ภาคผนวก   |      |
| 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน   |      |
| 2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)  |      |
| 3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์    |      |
| 4. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ |      |

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

### 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ผลการประเมินในภาพรวม ปรากฏว่า ผลการประเมิน .....3.....

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ 12 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)

การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA 11 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน ดังนี้

| ตัวบ่งชี้ (Indicators)                 | ระดับการประเมินโดยกรรมการ |
|--|---------------------------|
| AUN 1. Expected Learning Outcomes      | 3                         |
| AUN 2. Programme Specification         | 3                         |
| AUN 3. Programme Structure and Content | 3                         |
| AUN 4. Teaching and Learning Approach  | 3                         |
| AUN 5. Student Assessment              | 3                         |
| AUN 6. Academic Staff Quality          | 3                         |
| AUN 7. Support Staff Quality           | 3                         |
| AUN 8. Student Quality and Support     | 3                         |
| AUN 9. Facilities and Infrastructure   | 3                         |
| AUN 10. Quality Enhancement            | 3                         |
| AUN 11. Output                         | 3                         |

### จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีความเฉพาะทางทำให้มีคู่แข่งน้อย
2. มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เป็นที่รู้จัก และมีชื่อเสียง มาบรรยายให้ความรู้กับนิสิต
3. คณาจารย์ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง
4. งานวิจัยของนิสิตสามารถนำไปใช้ได้จริง
5. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วและครอบคลุม

### เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. การสำรวจผู้มีส่วนได้เสียและนำผลการวิเคราะห์หามาวิเคราะห์ปรับใช้การพัฒนา ELO ของหลักสูตร
2. ทบทวนวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตรให้สอดคล้องและทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลง

3. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
4. กำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
5. การศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม
6. การเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นทั้งในและนอกคณะ หรืออาจทำการเทียบเคียงในบางประเด็นที่หลักสูตรต้องการพัฒนาตนเอง เช่น ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านกิจกรรมงานวิจัยของผู้เรียน และระดับความพึงพอใจของบุคลากร ผู้เรียน ศิษย์เก่า นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ

## 2. บทนำ

### 2.1 ประวัติความเป็นมา

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ เป็นหลักสูตรที่มีเป็นความร่วมมือกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้มีการดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ มาตั้งแต่ปี 2546 โดยความร่วมมือนี้ ได้ดำเนินการทั้งในส่วนของการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างกัน เช่น การจัดเสวนา และในปี 2555 หลักสูตรได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ และการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้ต่อไป สำหรับการศึกษาระดับมหาบัณฑิต

### 3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินกำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

**ส่วนที่ 1**  
**ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1**  
**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับเกณฑ์ปี 2558)

| เกณฑ์การประเมิน  | ผลการดำเนินการ          |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
|  | เป็นไปตาม<br>เกณฑ์<br>✓ | ไม่เป็นไป<br>ตามเกณฑ์<br>× |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  | ✓                       |                            |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                       | ✓                       |                            |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร  | ✓                       |                            |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน   | ✓                       |                            |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)                          | ✓                       |                            |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | ✓                       |                            |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)                           | ✓                       |                            |
| 8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์  | ✓                       |                            |
| 9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์   | ✓                       |                            |
| 10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                   | ✓                       |                            |
| 11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา       | ✓                       |                            |
| 12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกกรอบ 5 ปี                 | ✓                       |                            |

หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินใน 6 ประเด็นตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 12

สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นไปตามเกณฑ์

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบที่ 1

-

**ส่วนที่ 2**  
**ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2**  
**การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)**

องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร (ภาคภาษาไทย) ระดับหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

| ตัวบ่งชี้ (Indicators)  | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ<br>(เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน) |
|---|-------------------|---------------------------|--|
| <b>AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)</b>                                |                   |                           |  |
| 1.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย   | 3                 | 3                         |  |
| 1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป | 3                 | 3                         |  |
| 1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน                    | 2                 | 2                         |  |
| Overall opinion   | 3                 | 3                         |  |
| <b>AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)</b>                                       |                   |                           |  |
| 2.1 รายละเอียดของหลักสูตรมีความครอบคลุมและทันสมัย   | 2                 | 3                         |  |
| 2.2 รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย  | 2                 | 3                         |  |
| 2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตร และข้อกำหนดรายวิชาได้         | 3                 | 3                         |  |
| Overall opinion   | 2                 | 3                         |  |
| <b>AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)</b>                    |                   |                           |  |
| 3.1 การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  | 3                 | 3                         |  |
| 3.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน                | 2                 | 2                         |  |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators)  | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)  |
|---|-------------------|---------------------------|--|
| 3.3 หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างเนื้อหาที่มีการเรียงลำดับอย่างเหมาะสม บูรณาการและทันสมัย  | 2                 | 3                         | หลักสูตรมีรายวิชาที่กำหนดวิชาสัมมนา ประเด็นร่วมสมัยเพื่อให้ นิสิตได้บูรณาการความรู้                    |
| Overall opinion   | 2                 | 3                         |  |
| <b>AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach)</b>  |                   |                           |  |
| 4.1 ปรัชญาการศึกษา มีความชัดเจน และ สื่อสารสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  | 2                 | 2                         |  |
| 4.2 กิจกรรมการเรียนการสอน มีความ สอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง   | 3                 | 3                         |  |
| 4.3 กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต   | 2                 | 3                         | หลักสูตรมีการจัด กิจกรรมที่ให้ นิสิตที่จบ ไปแล้วเข้ามีส่วนร่วมใน การสัมมนาแลกเปลี่ยน กับ นิสิตปัจจุบัน |
| Overall opinion   | 2                 | 3                         |  |
| <b>AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)</b>   |                   |                           |  |
| 5.1 การประเมินผู้เรียน มีความสอดคล้องกับ ผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง   | 2                 | 2                         |  |
| 5.2 การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์ และเกรด พึงมีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ | 3                 | 3                         |  |
| 5.3 วิธีการต่าง ๆ เช่น เกณฑ์การประเมิน และแผนการให้คะแนน มีการประกันความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม                                  | 3                 | 3                         |  |
| 5.4 การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียน มีความทันเวลา และช่วยพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน  | 3                 | 3                         |  |
| 5.5 ผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์อย่าง เหมาะสม  | 3                 | 3                         |  |
| Overall opinion   | 3                 | 3                         |  |



| ตัวบ่งชี้ (Indicators)  | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)      |
|---|-------------------|---------------------------|--|
| <b>AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)</b>  |                   |                           |  |
| 6.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคลากรสายวิชาการ (เช่น แผนความก้าวหน้าทางสายงาน ยกย่องชมเชย การสับเปลี่ยนอัตรากำลัง การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุงาน) เพื่อเติมเต็มความจำเป็นด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | 3                 | 3                         |  |
| 6.2 มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ   | 3                 | 3                         |  |
| 6.3 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก รวมถึง จริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงาน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน   | 3                 | 3                         |  |
| 6.4 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ  | 3                 | 3                         |  |
| 6.5 มีการระบุความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น   | 3                 | 3                         |  |
| 6.6 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้อำนาจ ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ   | 3                 | 3                         |  |
| 6.7 มีการสร้าง กำกับ และการเทียบเคียงเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับประเภท และปริมาณของกิจกรรมด้านการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ   | 3                 | 3                         |  |
| Overall opinion   | 3                 | 3                         |  |
| <b>AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)</b>  |                   |                           |  |
| 7.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุนหรือความต้องการจำเป็น (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรด้านสารสนเทศ และด้านการจัดบริการ  | 2                 | 3                         | มีการใช้กลไกในระดับคณะในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators)   | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)      |
|--|-------------------|---------------------------|--|
| แก่นิสิต) สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ  |                   |                           |  |
| 7.2 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกสำหรับตำแหน่งงานการจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน                 | 2                 | 3                         | มีการใช้กลไกในระดับคณะในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน |
| 7.3 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน  | 2                 | 3                         | มีการใช้กลไกในระดับคณะในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน |
| 7.4 มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น   | 2                 | 3                         | มีการใช้กลไกในระดับคณะในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน |
| 7.5 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ                    | 2                 | 3                         | มีการใช้กลไกในระดับคณะในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน |
| Overall opinion  | 2                 | 3                         |  |
| <b>AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)</b>   |                   |                           |  |
| 8.1 มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน                                       | 2                 | 3                         | หลักสูตรมีการใช้เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย               |
| 8.2 มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์   | 2                 | 3                         | หลักสูตรมีการใช้เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย               |
| 8.3 มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ   | 3                 | 3                         |  |
| 8.4 มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ | 3                 | 3                         |  |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators)  | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน) |
|---|-------------------|---------------------------|---|
| 8.5 มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน                           | 3                 | 3                         |   |
| Overall opinion   | 3                 | 3                         |   |
| <b>AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)</b>  |                   |                           |   |
| 9.1 อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและทันสมัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย (ห้องเรียน ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการ โครงการ ฯลฯ) | 3                 | 3                         |   |
| 9.2 มีห้องสมุดและทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย   | 3                 | 3                         |   |
| 9.3 มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย   | 3                 | 3                         |   |
| 9.4 มีสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์อย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย | 3                 | 3                         |   |
| 9.5 มีการระบุและใช้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ                                 | 3                 | 3                         |   |
| Overall opinion   | 3                 | 3                         |   |
| <b>AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)</b>  |                   |                           |   |
| 10.1 ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร มีการใช้ข้อมูลความต้องการ และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นปัจจัยนำเข้า                                 | 2                 | 2                         |   |
| 10.2 มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร   | 3                 | 3                         |   |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators)  | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน)                    |
|---|-------------------|---------------------------|--|
| 10.3 มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่อง และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 2                 | 3                         | หลักสูตรมีการติดตามประเมินผลนิสิตผ่านการจัดโครงการติดตามและประเมินผล ฯ |
| 10.4 มีการใช้ผลการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน  | 3                 | 3                         |  |
| 10.5 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน)       | 3                 | 3                         |  |
| 10.6 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพที่รวบรวมจากปัจจัยนำเข้า และผลการป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  | 3                 | 3                         |  |
| Overall opinion   | 3                 | 3                         |  |
| <b>AUN. 11 ผลผลิต (Output)</b>  |                   |                           |  |
| 11.1 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน อัตราการสอบผ่าน อัตราการตกออก เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ  | 3                 | 3                         |  |
| 11.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานระยะเวลาในการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ  | 2                 | 2                         |  |
| 11.3 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน การได้งานทำ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ  | 2                 | 2                         |  |
| 11.4 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานประเภทและปริมาณงานวิจัยของผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ  | 3                 | 3                         |  |
| 11.5 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ  | 3                 | 3                         |  |
| Overall opinion   | 3                 | 3                         |  |
| <b>ระดับในภาพรวมของหลักสูตร</b>   | <b>3</b>          | <b>3</b>                  |  |

#### 4. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) และจุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้มีดังนี้

| ตัวบ่งชี้   | จุดแข็ง   | เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้  |
|---|---|---|
| องค์กรประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน  |   |   |
| AUN. 1 ผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวัง (Expected<br>Learning Outcomes)                |   | การสำรวจผู้มีส่วนได้เสียและนำผลการวิเคราะห์มาวิเคราะห์ปรับใช้การพัฒนา ELO ของหลักสูตร |
| AUN. 2 รายละเอียด<br>ของหลักสูตร (Program<br>Specification)                       | หลักสูตรมีความเฉพาะทางทำให้มี<br>คู่แข่งน้อย  | ทบทวนวิเคราะห์รายละเอียดของ<br>หลักสูตรให้สอดคล้องและทันสมัยกับการ<br>เปลี่ยนแปลง     |
| AUN. 3 โครงสร้าง<br>และเนื้อหาของหลักสูตร<br>(Programme Structure<br>and Content) |   |   |
| AUN. 4 การสอนและ<br>การเรียนรู้วิธีการ<br>(Teaching and<br>Learning Approach)     | มีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้<br>ความสามารถเฉพาะทาง เป็นที่รู้จัก<br>และมีชื่อเสียง มาบรรยายให้ความรู้กับ<br>นิสิต |   |
| AUN. 5 การประเมิน<br>ผู้เรียน (Student<br>Assessment)                             |   |   |
| AUN. 6 คุณภาพ<br>บุคลากรสายวิชาการ<br>(Academic Staff<br>Quality)                 | คณาจารย์ได้รับทุนจากแหล่ง<br>ทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง  | การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ   |
| AUN. 7 คุณภาพ<br>บุคลากรสายสนับสนุน<br>(Support Staff<br>Quality)                 |   |   |

| ตัวบ่งชี้   | จุดแข็ง  | เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้  |
|---|--|---|
| AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)       | งานวิจัยของนิสิตสามารถนำไปใช้ได้จริง             | กำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำดัชนีพันธ   |
| AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure) | มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วและครอบคลุม |   |
| AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)                 |  | การศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม   |
| AUN. 11 ผลผลิต (Output)   |  | การเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นทั้งในและนอกคณะ หรืออาจทำการเทียบเคียงในบางประเด็นที่หลักสูตรต้องการพัฒนาตนเอง เช่น ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านกิจกรรมงานวิจัยของผู้เรียน และระดับความพึงพอใจของบุคลากร ผู้เรียน ศิษย์เก่า นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ |

## ภาคผนวก

## 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



## 2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)  
 หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง  
 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562)

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน   | CdsValues |
|-------|---|-----------|
| 1     | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด  | 1         |
| 2     | ---ระดับปริญญาตรี   |           |
| 3     | ---ระดับ ป.บัณฑิต   |           |
| 4     | ---ระดับปริญญาโท  |           |
| 5     | ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง  |           |
| 6     | ---ระดับปริญญาเอก   | 1         |
| 7     | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง                                       |           |
| 8     | ---ระดับปริญญาตรี   |           |
| 9     | ---ระดับ ป.บัณฑิต   |           |
| 10    | ---ระดับปริญญาโท  |           |
| 11    | ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง  |           |
| 12    | ---ระดับปริญญาเอก   |           |
| 13    | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา  |           |
| 14    | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี                                      |           |
| 15    | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต                                      |           |
| 16    | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท                                       |           |
| 17    | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง                               |           |
| 18    | ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก                                      |           |
| 19    | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                        | 20        |
| 20    | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |           |
| 21    | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า  |           |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 22 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 20 |
| 23 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์   | 6  |
| 24 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า   |    |
| 25 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า    |    |
| 26 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า   | 6  |
| 27 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์                              | 3  |
| 28 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า      |    |
| 29 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า       |    |
| 30 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า      | 3  |
| 31 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์                                  | 2  |
| 32 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า          |    |
| 33 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า           |    |
| 34 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า          | 2  |
| 35 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์                                     |    |
| 36 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า             |    |
| 37 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า              |    |
| 38 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า             |    |
| 39 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา   | 11 |
| 40 | - - -ระดับปริญญาตรี   |    |
| 41 | - - -ระดับ ป.บัณฑิต   |    |
| 42 | - - -ระดับปริญญาโท  |    |
| 43 | - - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง  |    |
| 44 | - - -ระดับปริญญาเอก   | 11 |
| 45 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                   | 11 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 46 | -- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ   | 6 |
| 47 | -- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์  | 3 |
| 48 | -- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์  | 2 |
| 49 | -- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์   |   |
| 50 | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร   | 8 |
| 51 | -- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ   |   |
| 52 | -- --บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ |   |
| 53 | -- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร  |   |
| 54 | -- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  | 7 |
| 55 | -- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1   | 1 |
| 56 | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556   |   |
| 57 | -- --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร   |   |
| 58 | -- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 59 | -- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ  |   |
| 60 | -- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  |   |
| 61 | -- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  | 1 |
| 62 | -- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |   |
| 63 | -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online                             |   |
| 64 | -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน   |   |
| 65 | -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ   |   |
| 66 | -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ   |   |
| 67 | -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน   |   |
| 68 | -- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ   |   |
| 69 | -- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร          |   |
| 70 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด  |   |
| 71 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ<br>ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา   |   |
| 72 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)   |   |
| 73 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ  |   |
| 74 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา   |   |
| 75 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว  |   |
| 76 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา  |   |
| 77 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท   |   |
| 78 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร   |   |
| 79 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)                          |   |
| 80 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)                       |   |
| 81 | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่   |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 82 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง  |  |
| 83 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ   |  |
| 84 | - ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ                             |  |
| 85 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร   |  |
| 86 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2  |  |
| 87 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |  |
| 88 | - ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556   |  |
| 89 | - ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร  |  |
| 90 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online  |  |
| 91 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน  |  |
| 92 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ  |  |
| 93 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ  |  |
| 94 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน  |  |
| 95 | - ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ  |  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 96  | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)  |   |
| 97  | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่  | 9 |
| 98  | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ  |   |
| 99  | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ                             |   |
| 100 | ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร  |   |
| 101 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2   | 5 |
| 102 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 4 |
| 103 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556  |   |
| 104 | ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร   |   |
| 105 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online   |   |
| 106 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน   |   |
| 107 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ   |   |
| 108 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ   |   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 109 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน               |  |
| 110 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ                     |  |
| 111 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) |  |

### 3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| วันพุธที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๘๑๒                              |   |           |
| หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง (เวลา ๘.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.)    |   |           |
| ๑.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง    | ประธาน    |
| ๒.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.ไวพจน์ กุลาชัย | กรรมการ   |
| ๓.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข      | เลขานุการ |
| หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง (เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.) |   |           |
| ๑.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง    | ประธาน    |
| ๒.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.ไวพจน์ กุลาชัย | กรรมการ   |
| ๓.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข      | เลขานุการ |



4. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา